

全方位學生輔導服務報告

目標

一、目標

1. 配合「學生大使---跳躍生命」計劃，培養學生責任心，更懂得熱愛自己的生命，繼而關愛身邊的人，建立積極的校園氣氛，加強學校關顧文化。
2. 配合學校的總主題：「愛護地球·放眼世界(Love the Earth, Think Globally)」，讓學生不單懂得愛己、愛身邊的人，更懂得把關愛擴闊至社區上有需要的人士，也懂得愛護環境。
3. 承接上學年的三年計劃，推展成長教育及預防性、發展性活動以培養學生全人發展，終身學習的精神，讓他們在德、智、體、群、美各方面都有全面的發展及讓學生能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。
4. 發展家長教育，促進家校的合作，透過家長講座、工作坊、面談，促進親子的溝通及家長管教子女的技巧。

政策及組織的檢討

1. 本校致力為學生營造充滿愛與關懷的園地，促進他們健康快樂地成長，本校連續兩年獲頒「關愛校園榮譽」，成就備受肯定。
2. 本校教師流動小，同事間經多年合作，可互相協調，尤其是學期初，老師遇上未曾任教的學生時，每每能和前任教該學生的老師了解其情況，更能掌握學生的需要，充份發揮團隊精神，除此，每當有插班生進入校園，老師及學生輔導員亦會共同了解新生的需要及商討協助新生的適應的策略，讓新生能儘快投入本校的校園生活，事實上，本年所有的新生都能投入學習生活，可見而此政策確實能助新生儘早適應；
3. 各班均設班主任及副班主任制，有利全方位訓輔工作的推展，使每個學生都能得到老師更多的照顧和關愛；學校設有由班主任負責之班務節及導修課，能加強班主任與學生之間的溝通。
4. 校內設有訓輔小組，小組成員定期（平均三個月）及按需要進行會議，本年進行了五次訓輔會議，以制訂學生輔導政策及統籌相關的輔導服務。透過會議亦能檢視、評估及監察各項學生輔導服務的推行、資源運用和成效，更有系統地推展輔導工作。
5. 學校設立自我評估機制，每年進行一次評估，確保輔導服務有效地推行。根據APASO顯示學生在稱讚及獎勵範疇也高於常模，顯示學生重視老師、同儕及家長的稱讚與獎勵，而稱讚及獎勵也能推動學生有進步，而本校經常透過不同計劃及活動，嘉許不同同學，令同學發展不同潛能及有進步。
6. 學校已制訂合適的就學政策，一方面培養學生定時上學的習慣，並經常檢視學生上課的出席情況，讓教師及學生輔導人員能及早適當介入，亦會在訓輔會議中，共同商討及跟進經常遲到的學生，以確保學生定時上學，校方更定期透過家長會及個人面談，讓家長明白就學政策，作出相應的配合，本年的輟學人數為0。本校亦透過月會舉辦預防性活動，包括「生命農夫計劃」、「長幼鼓動校園——正能量活動」，增強學生對學校的歸屬感。

成長課的總結

全校推行成長課，每班每一周進行一節（35分鐘）課節。參考教育統籌局成長課的課程綱要，運用「摘星：成長」《個人「習」誌》，學生輔導員作統籌，成長課科任老師任教，有系統地發展學生的個人、群性、學業及事業四方面的範疇，讓學生在這四方面掌握基本知識、技能和態度及策劃，啟發他們的潛能。

「摘星成長」已建立一套有系統的自評工具，學生可以透過自評工具了解自己的發展步伐，老師也可以全面評估學生的發展需要。從自評問卷顯示，大部份學生能在知、情、意三方面掌握成長課所學。

一年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	生活大富翁	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生學習照顧自己 • 鼓勵學生建立良好的生活習慣 • 明白良好的生活習慣有助身體健康
個人	生活不求人	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生明白照顧自己的重要性 • 協助學生評估自我照顧的能力 • 鼓勵學生立志學習獨立地照顧自己
個人	同一屋簷下	<ul style="list-style-type: none"> • 認識家庭成員和他們的身份 • 了解家庭成員的責任 • 明白自己要分擔家務的責任
個人	不願一個人	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生認識新朋友 • 讓學生知道應如何選擇朋友 • 引導學生了解羣體生活的重要性
群性	到郊野公園	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識遊覽郊野公園的正確行為 • 引導學生明白破壞環境帶來的影響 • 協助學生了解公德心的重要性
群性	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識正確保護大自然的行為 • 鼓勵學生分享愛護大自然的方法 • 讓學生了解保護環境的重要性

一年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	事事有定時	<ul style="list-style-type: none"> • 協助學生認識何謂良好的生活規律 • 讓學生明白良好的生活規律可使生活更健康愉快 • 鼓勵學生學習管理時間
學業	工作要怎樣	<ul style="list-style-type: none"> • 分辨正確和錯誤的工作態度 • 認識並培養良好的工作態度 • 討論甚麼是良好的工作態度
學業	科技改變生活	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生明白科學發展的重要性 • 引導學生了解科技改善人類生活 • 引導學生認識科技產品對人類生活的重要性
事業	資訊哪裏來？	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識不同的大眾傳播媒體 • 引導學生選擇合適的媒體接收資訊 • 鼓勵學生培養樂於從不同傳媒接收資訊的態度
事業	國旗國歌特色多	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識中國國旗和國歌 • 培養對祖國的歸屬感 • 培養對國旗和國歌尊重的態度
事業	我的新同學	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生認識不同種族獨特的風俗文化 • 鼓勵學主動了解不同種族的人的生活方式及文化 • 以開放的態度接受不同種族的人

二年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	向陌生人說「不」	<ul style="list-style-type: none"> • 認識男孩子和女孩子的私人部位 • 明白男女孩子於更衣或洗手間要往不同的地方 • 分辨善意的接觸和不合理的接觸
個人	課外活動樂無窮	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生發展潛能 • 引導學生善用餘暇 • 引導學生選擇適合自己的活動
個人	可愛的小動物	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生愛護動物 • 培養學生負責任的態度 • 教導學生在動物園內應自律 • 引導學生尊重動物的生命
群性	媽媽受傷了	<ul style="list-style-type: none"> • 明白一家人應團結 • 明白承擔責任的重要性 • 了解在家庭裏應有的義務
群性	濕地公園	<ul style="list-style-type: none"> • 明白遵守規則的重要性 • 了解適合動植物的生態環境 • 培養推動保育環境的意識
群性	規則我會守	<ul style="list-style-type: none"> • 明白遵守規則的重要性 • 了解遵守規則的好處 • 認識不守規則對己對人的影響 • 明白遵守規則可使社會和諧

二年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	學生有責任	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生了解身為學生的責任 • 培養學生勇於承擔的精神 • 培養學生樂於助人的精神
學業	你我各不同	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生尊重他人的獨特性 • 引導學生學習接納各人的差異 • 讓學生反思能否接受別人與自己的差異 • 培養學生理性處理衝突的技巧
學業	誰是小偷？	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生尊重證據的態度 • 引導學生的邏輯思維和理性思考 • 培養學生自發思考的本能 • 培養學生理性、科學的態度
事業	資訊無間斷	<ul style="list-style-type: none"> • 認識不同的資訊科技 • 明白不正確使用資訊科技的後果 • 運用批判能力，選擇合適的資訊科技
事業	祖國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> • 明白承傳及尊重傳統習俗的重要性 • 培養尊重傳統習俗的態度 • 認識傳統節日的由來、意義及習俗
事業	班上的交流生	<ul style="list-style-type: none"> • 以尊重的態度對待有文化差異的人士 • 認識不同國家獨特的風俗文化 • 尊重別人的意見，並多為他人設想 • 鼓勵學生主動認識、交流不同的意見及文化

三年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	管理我的時間	<ul style="list-style-type: none"> 明白管理時間的重要性 認識善用時間的好處 學習如何善用時間 為未來訂立目標和計劃
個人	萬聖節聯歡會	<ul style="list-style-type: none"> 了解不同情緒的表現 反思情緒產生的原因 懂得控制自己的情緒 樂於與他人分享自己的感受
個人	自備購物袋	<ul style="list-style-type: none"> 明白污染環境會引致的後果 認識保護環境的方法 實踐節約資源的方法
群性	我對家人說	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極表達自己的想法和感受 多關心自己的家庭成員 明白多與家人溝通的重要性 明白關懷家人有助家庭和諧
群性	救救地球	<ul style="list-style-type: none"> 關注環境保護問題 明白環境污染帶來的影響 培養愛護地球的態度
群性	車廂眾生相	<ul style="list-style-type: none"> 明白遵守規則的重要性及不遵守規則對他人所造成的影響 了解良好公民應有的態度和行為 建立公德心及實踐良好行為

三年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	解決學習困難	<ul style="list-style-type: none"> 學習並掌握「六何法」 反思學習效果欠佳的原因 找出解決學習困難的辦法 積極面對問題
學業	樂園遊樂	<ul style="list-style-type: none"> 明白人與人之間和諧共處的重要性 懂得與別人相處的技巧 樂意接受不同的意見 學習處理朋友間的紛爭
學業	海嘯的威力	<ul style="list-style-type: none"> 認識自然災害帶來的影響 認識幫助災民的途徑 關心世界上有需要幫助的人
事業	上網要自律	<ul style="list-style-type: none"> 認識使用互聯網的正確態度 分辨使用互聯網的好處與壞處 反省及改善使用互聯網的習慣
事業	我們的國慶日	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識國慶日、回歸紀念日的意義 讓學生樂於參與國慶日、回歸紀念日的活動 培養學生的愛國心和歸屬感 引導學生明白中國和香港的關係
事業	世界珍寶	<ul style="list-style-type: none"> 了解參觀世界文化遺產時應有的行為及態度 認識世界文化遺產及其分類 明白文化及文明承傳的意義

四年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	我要好好保護自己	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識甚麼是性騷擾和性侵犯的行為 引導學生提高自我保護的意識 教導學生保護自己免受性騷擾或性侵犯的技巧
個人	服務生選舉	<ul style="list-style-type: none"> 了解服務生需履行的職責 明白擔任服務生的條件 認識當服務生應有的行為及態度
個人	理財有妙法	<ul style="list-style-type: none"> 成為理性的消費者 學習善用金錢，過簡樸生活 培養儲蓄的習慣 明白金錢並非萬能，對金錢有正確的態度
群性	與家人互諒互讓	<ul style="list-style-type: none"> 學懂正面地處理和家人的衝突 明白每人都會犯錯和有缺點 明白寬恕、體諒和忍讓的重要性
群性	參觀綠田園	<ul style="list-style-type: none"> 明白廢物分類和回收對保護環境的幫助 提高環保意識，認識愛護環境和減少浪費的重要性 學會珍惜現有的資源，致力維持環境的可持續性
群性	助人為樂	<ul style="list-style-type: none"> 明白「助人為快樂之本」 明白義務工作的意義 善用餘暇幫助別人

四年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	與新移民同學為友	<ul style="list-style-type: none"> 認識新移民同學會遇到的困難 體會新移民同學面對新生活環境的心情 積極幫助新移民同學適應新的學習環境
學業	發明家的成功	<ul style="list-style-type: none"> 明白諾貝爾成功的因素和值得學習的地方 反思炸藥對人類的影響 鼓勵學生效法發明家堅毅的精神
學業	對抗非典型肺炎	<ul style="list-style-type: none"> 培養以樂觀的態度面對疾病 明白珍惜生命的重要性 以積極的態度面對生命
事業	網上交朋友	<ul style="list-style-type: none"> 認識網上交友可能引致的後果和嚴重性 評估應網上朋友約會的風險 學習抗拒誘惑的方法
事業	中國少數民族	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國的少數民族 明白少數民族是屬於中國一部分 培養尊重不同民族的價值觀，達致民族融和
事業	香港是個大都會	<ul style="list-style-type: none"> 認識在香港常見的異國文化 明白香港多元文化匯合的特性 尊重及樂於接受不同地方的文化

五年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	我要學…	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明白在學習的過程中可能遇到的障礙 培養學生積極面對困難的態度 訂立個人學習目標
個人	踏入青春期	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生認識青春期的身心轉變 培養學生正確面對青春期的態度 使學生明白認識青春期的重要性
個人	角色與責任	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解每個生活角色應有的身份和責任 引導學生反思自己在生活中的角色和表現 協助學生找尋自己應負的角色和責任
個人	親親中華白海豚	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生關注瀕危生物的態度 讓學生明白物種瀕危的原因 使學生明白污染對瀕危生物帶來的影響
群性	我的兄弟姊妹	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生明白家中各人的角色和身份 認識正確處理兄弟姊妹的紛爭的方法 引導學生明白家人和睦相處有助家庭和諧

五年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	創意改變生活	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生用不同的思維模式，勇於運用創意 明白創意能改變和改善生活 培養學生的觀察和創意能力
學業	北上遊學之旅	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生了解中國內地的學習環境 掌握正確面對環境轉變的能力 培養學生尊重兩地文化的不同 培養學生對祖國的歸屬感
學業	我的偶像	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生分析支持偶像的正確行為 培養學生對偶像崇拜的正確態度 引導學生學習偶像的優點
事業	資訊路路通	<ul style="list-style-type: none"> 認識傳媒工作者的正確操守 了解廣告的可信性 反思日常接觸資訊時所持的態度
事業	中華人民共和國的成立	<ul style="list-style-type: none"> 了解中華人民共和國成立的歷史 提倡中華文化 以中國人的身份而感到自豪
事業	窮孩子·富孩子	<ul style="list-style-type: none"> 了解世界上貧富懸殊的問題 認識幫助有需要的人的方法 樂於盡自己一分力幫助有需要的人

六年級上學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
個人	我要學...	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明白在學習的過程中可能遇到的障礙 培養學生積極面對困難的態度 訂立個人學習目標
個人	我用零用錢買了一個新筆盒	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生減少自己用錢的習慣 培養學生負責任、節儉及簡樸的生活態度
個人	朋友和情人	<ul style="list-style-type: none"> 認識友誼和愛情行為不同的指標和模式 分別男女身體接觸的界限以策安全情況 正確的兩性相處之道
個人	電台廣播	<ul style="list-style-type: none"> 建立接收資訊的正確態度 學習判斷傳媒的對與錯 明白傳媒操守的重要性
個人	維港填海計劃	<ul style="list-style-type: none"> 認識政府已落實於中環、灣仔以及東面九龍填海計劃 認識政府因應保護環境的要求，作出更改填海計劃的構想 明白政府和保護海港協會在土地使用上的不同見解 模擬區議會會議的情況，討論維港填海對港人帶來的好處和壞處
群性	戰爭與和平	<ul style="list-style-type: none"> 了解戰爭的禍害及對人民造成的影響 了解和平的重要性 積極支持和平，反對戰爭

六年級下學期		
學習範疇	學習內容	學習目標
學業	我畢業了	<ul style="list-style-type: none"> 認識升中選校的考慮因素 樂於參與課外活動 訂立升中後的目標
學業	媽媽離開了	<ul style="list-style-type: none"> 認識每人都有機會遭遇不幸的突發事情 明白應以積極和正面的態度面對逆境 認識家人突然逝世時要面對的問題和額外的責任 主動關懷和鼓勵有需要的人
學業	出色的數學家	<ul style="list-style-type: none"> 了解中國人的成就 向傑出的中國人學習 為中國人的成就感自豪
事業	生命的探究	<ul style="list-style-type: none"> 明白遇上困難時不應逃避，應盡力解決問題 尊重生命的可貴 了解當有自殺傾向時可尋求協助的途徑
事業	走向世界的中國	<ul style="list-style-type: none"> 認識「經濟特區」的特色和定義 認識設立深圳為「經濟特區」的原因 了解中國近年參與及舉辦的世界性大事和融入世界事務的原因
事業	全球問題探險隊	<ul style="list-style-type: none"> 認識貧窮、飢荒、環境污染、資源不足等問題 關心第三世界國家的人民 明白世界各國人民生活是息息相關的

輔導活動的檢討

推行校內關顧文化及愉快校園輔導活動，切合不同學生的需要

配合目標一，本校選派十位五、六年級同學參與由教育局主辦的「學生大使---跳躍生命之領袖訓練」。透過兩日的工作坊訓練，探究生命的意義，學習以積極正面態度面對種種困難與挑戰。「學生大使」更肩負將健康及關愛的訊息帶回學校，向同學宣揚珍惜生命的意義和重要性，學會彼此尊重與愛惜；即使和自己意見不同，也能夠彼此接納與包容。

「學生大使」須參與七小時戲劇工作坊及多次排練，透過話劇向同學宣揚在人生路途上有很多值得我們珍惜的人，包括同學及家人；亦向坊眾宣揚與家人溝通相處之道，讓自己及身邊的人學懂欣賞自己的同時，也學會多與身邊的人溝通；以溝通化解人與人之間的誤會，以生命影響生命。

在戲劇活動中，學生有機會參與構思劇本、擔任演員、製作佈景及道具等任務。「學生大使」曾於校內及馬鞍山廣場進行公演，公演劇目包括《生命之最》、《開心家庭》等。他們出色的表現，受到教育局訓輔組的充分肯定，因而獲邀在嘉許典禮上擔任表演隊伍。

配合目標一及二，培養學生責任心，更懂得熱愛自己的生命，繼而關愛身邊的人，建立積極的校園氣氛，加強學校關顧文化。本校推展26個學生成長小組，包括「馬戲小子訓練工作坊」、「小老師計劃」、「童心看世界」、「長幼共融獻才華」、「義工行動」、「風紀訓練計劃」、一星期的「升小適應計劃」等，共120節活動及總出席人次為2836人。

從活動問卷顯示，活動能達到預期目標，出席率也達致90%或以上，學生能加強愛自己及關心身邊的人，也喜愛校園生活；從APASO中顯示，學生的責任感與常模相約，顯示學生有一定的責任心，但仍需要加強培養，以達致更佳水平。

協助學生面對學業、情緒或行為方面的困難

學校參加全方位輔導服務計劃，與服務機構（香港路德會社會服務處）有良好溝通與合作，機構能配合校方的需要及人手，推行適切服務，以及一直聘用一位註冊社工擔任學生輔導員，並一星期駐校五天，有助了解學生的需要與及時提供特別需要的支援；老師與學生輔導人員緊密合作，並建立校內的轉介機制，讓班主任或老師能將有需要的學生轉介到學生輔導員進行個別輔導服務。本年為12位學生（佔全校5.2%）提供個別輔導服務，主要服務類別為學習問題（2位）、行為問題（6位）、家庭問題（1位）及情緒或心理問題（3位），透過258次面談或電話聯絡及6個個案會議處理及跟進學生面對的困難，協助學生正面處理情緒。9位（75%）接受個案輔導或小組的學生在其問題上得到明顯改變，達到預期目標。

此外本校與香港家庭教育學院合作，透過「學習 EASY GO」計劃為6位有特殊學習需要又缺乏支援的學生安排個別功課輔導計劃，83.3%參與學生及家長表示計劃能助學生提昇學業成績，期望計劃繼續推展。

本校引進香港路德會社會服務的專業支援和服務，推行「打開天空」支援學習障礙學童服務計劃為被識別或懷疑有讀寫困難學童及其家長提供支援服務，透過「打開天空」跳躍學中文小組提升家長、教師關注讀寫障礙學童的需要性；二年級小組及三年級小組分別有8名參加者及7次小組，一星期一次，每次約1小時15分鐘，出席率分別為97%及95%。

二年級活動主要分為三個學習範疇：認識象形文字與部首的關係、教授字形結構、教授基本筆劃及筆順；三年級則主要分為四個學習範疇，除了以上三個學習範疇外，還加入了句子結構。小組透過多感官教學法，提升學童學習中文的動機。從工作員觀察及同學反映的意見中，大部份同學對在遊戲中學習感到非常開心及投入。從同學的回應中顯示，13位（81.25%）同學覺得是次小組使他們感到興奮、精彩及滿足。而大部份的同學表示是次小組能加強他們學習中文的興趣及認識中文字的技巧。從同學回應，小組已能達到預期目標。

本校亦引進香港路德會社會服務的專業支援和服務，推行「突破天地」，為6位個別學生提供10次心理支援，並與學生家長面談及進行課堂觀課，全面觀察學生的需要，以制訂適切的介入策略，服務完成後，並為6名學生撰寫報告，助老師及學生輔導員繼續跟進。

家長支援服務

本校定期舉行家長會、家長日，本年舉行了四次家長講座，「提升子女情緒管理技巧家長講座」、「如何提高孩子的學習能力家長講座」、「過濾軟件安裝家長講座」及「讓孩子學習得更好」，加強家校溝通，取得他們的理解及支持，成為推動學校發展的一股力量；本校亦與不同社區團體協助，發揮家長的潛能以提昇家長的成功感及凝聚家長的力量，本校參與明日機構舉辦的「故事爸媽工作坊」，透過四次家長工作坊，提昇家長伴讀技巧，10位家長投入參與，並在校內服務，向小一同學說故事，小一同學感到很有趣及喜歡家長向他們說故事；本校與香港單親協會合辦「美味小食表關懷」家長小組，透過三次小組，12位家長不單學會製作燕麥曲奇餅、pizza包及心太軟，家長間還彼此認識及合作，促進家長間的溝通，家長亦把製作的小食與子女分享，親子間也得以促進感情。此外，本年舉辦了兩個親子活動，「綠絲帶關愛鄰舍親子行動---全家全心賀聖誕」及「沙田區『綠絲帶』關愛鄰里行動---『關愛屋苑』啟動禮」，親子不單能促進彼此間的溝通，亦能將愛推廣至區內長者，使長者得到溫暖。是年舉辦了14節家長講座、工作坊及親子活動，報名人次為222人，出席人次達276人，出席人次達未能達預期目標，只有12%家長參與三項或以上家長講座、工作坊及親子活動，從訪談中，大部份家長表示因工作緣故，所以未能參與。雖然出席人次未能達到如期目標，但參與家長均表示家長講座及親子活動能提昇他們的抗逆力，促進親子溝通，有助他們管教子女的技巧，來年會繼續開辦不同類型的家長講座及親子活動，為了能配合在職家長，來年會安排一些親子活動於周六、周日或假日舉行。

教師支援服務

學校邀請成長課出版商到校為成長課老師主領教師專業發展培訓，讓老師更進一步了解成長課課程及評估系統，任教成長課老師均表能掌握任教成長課的方法。

人手及資源分配

1. 學生輔導員統籌由梁偉基校長、文樹平主任統籌訓輔組，與課程主任、活動主任共同商議安排，全校老師一同參與；
2. 運用「學生輔導服務津貼」中的\$225,000向香港路德會社會服務處購買全方位輔導服務；並運用\$35,000購買輔導活動。
3. 由全職駐校輔導員專責輔導政策及組織、支援服務、個人成長教育和個案服務等（一星期駐校五天，由上午7:45至下午4:45）。

財政報告

項目說明	經費
向路德會社會服務處購買服務，由機構委派全職學生輔導人員提供駐校服務	\$225,000
購買輔導活動	\$35,000
合 共	260,000

學生輔導服務組成員名單

召集人：文樹平

組 員：蕭念達、林麗嫦、岑智健、黃月明、謝淑華

香港路德會社會服務處
全方位學生輔導服務計劃

**2010-2011 學年全方位輔導
終期工作進展報告**

學校名稱：東莞工商總會張煌偉小學

駐校社工姓名：謝淑華

(一) 服務統計數字 (1/9/10 - 31/7/11)

1.1 個案工作

個案數目：12

個案類別：

類別	學習問題	行爲問題	家庭問題	情緒/心理問題
數目	2	6	1	3

面談/電話聯絡次數：258

個案會議數目：6

1.2 全方位輔導服務活動

(一) 輔導活動

活動名稱	報名人數	活動節數	總出席人次
學生成長活動			
升小適應計劃	21	6	72
升中面試工作坊	36	1	36
風紀訓練計劃	60	2	120
小老師訓練計劃	15	4	60
小老師訓練工作坊	48	20	960
突破天地	6	10	60
同心看世界---義工訓練	20	1	20
同心看世界---挪亞方舟之旅	20	2	40
同心看世界---黑暗體驗館	20	2	40
同心看世界---創作人	20	3	40
同心看世界---探訪	20	1	20
長幼鼓動全城	9	14	126
創意 TEEN 地	12	7	84
生命農夫計劃	229	1	229
溫情暖香江---關愛長者大行動	31	1	31
長幼鼓動校園---正能量活動	229	1	229
長幼獻愛心」售賣愛心券活動	30	1	30
愛護地球·放眼世界」專題研習	141	1	141
校園小導遊	12	4	48
「學生大使---跳躍生命」計劃	10	10	100
馬戲小子工作坊	20	4	80
「打開天空」跳躍學中文小組P2	8	7	56
「打開天空」跳躍學中文小組P3	8	7	56
故事空間	8	6	48
母親節心意禮物齊齊FUN	50	1	50
「JUST DO IT」小組	20	3	60
小計	1103	120	2836
家長支援服務			
提升子女情緒管理技巧家長講座	30	1	30
如何提高孩子的學習能力家長講座	30	1	30
過濾軟件安裝家長講座	30	1	30
讓孩子學習得更好	30	1	30
故事爸媽工作坊	10	4	40
全能媽咪培訓計劃	20	1	20
「美味小食表關懷」家長小組	12	3	36
小計	162	12	216
親子活動			
綠絲帶關愛鄰舍親子行動---全家全心賀聖誕	30	1	30
沙田區「綠絲帶」關愛鄰里行動--- 「關愛屋苑」啓動禮	30	1	30
小計	60	2	60
總數	1325	134	3112

下學期重點服務

「打開天空」跳躍學中文小組

爲了支援本校小二及小三讀寫障礙學童，下學期特別開設兩組名爲跳躍學中文小組，一方面提升學童的學習動機及興趣，另一方面強化他們的中文學習技巧。

此小組過往只招募讀寫障礙學童，但從三年級老師的回應及觀察表示，部份讀寫障礙學童因有其他支援，其中文成績已有所提昇，故無須入此小組，反之有部份學生雖然不是讀寫障礙，但中文成績持續較弱，故需要透過此小組提昇其學習興趣與技巧，因此，三年級的小組混入了中文成績較弱的學生與讀寫障礙的學生。

二年級及三年級分別有 8 名參加者及 7 次小組，一星期一次，每次約 1 小時 15 分鐘，出席率分別爲 97% 及 95%。

二年級活動主要分爲三個學習範疇：認識象形文字與部首的關係、教授字形結構、教授基本筆劃及筆順；三年級則主要分爲四個學習範疇，除了以上三個學習範疇外，還加入了句子結構。小組透過多感官教學法，提升學童學習中文的動機。

小組初期，大部份的同學已經很投入活動並主動地作答，亦能按照工作人員的指示參與；小組中期開始，部份同學的參與性減弱，有些同學表現得十分積極，即使遇上困難的地方，他們都努力嘗試，而有些同學則因已掌握所學而減低投入感，工作人員立刻作個別指導、獎賞與鼓勵，以推動他們完成任務。

活動進度方面，二年級同學學習程度有差異，部份對筆順的掌握稍弱，因此多花了時間鞏固這方面的學習；三年級同學的進度良好，工作人員能發展至句子寫作部份。爲了照顧個別差異，工作人員進行調適，學生按不同能力完成不同的工作紙。

從工作人員觀察及同學反映的意見中，大部份同學對在遊戲中學習感到非常開心及投入。從同學的回應中顯示，同學覺得是次小組使他們感到興奮、精彩及滿足，亦有少部份的同學感到悶。而大部份的同學表示是次小組能加強他們學習中文的興趣及認識中文字的技巧。故從同學回應，小組已能達到預期目標。



馬戲小子訓練工作坊

一連六節的馬戲小子訓練工作坊，讓學生學習三種不同的馬戲雜耍技巧，包括轉碟、中國搖搖及氣球紮作，使一群平日成績稍遜的同學，能透過發掘他們的潛能，以提昇他們的自信心，亦使一群專注力較弱的學生，透過雜耍訓練而提昇他們的專注力。預期參與人數為 16 人，但由於報名人數大大超過預期，因此，小組需要透過抽籤進行甄選，名額亦增加至 20 人，學生的出席率為 88.9%，未能出席者皆因生病而缺席。

透過工作員觀察所得，參加者積極參與活動，由於人數比較多，所以把參加者分為兩組訓練，一組學習轉碟，另一組則學習中國搖搖，交替進行訓練，小組更加流暢與順利。

從問卷調查結果顯示，100%同學對小組及小組時間表示滿意及非常滿意，100%同學對活動表示非常滿意，能加深他們對馬戲的認識，對小組評分為 4 至 5 分，更有 87%同學表示會參與同類活動。從調查結果顯示，是次小組能達到如期目標。



「學生大使---跳躍生命」計劃

學生心聲

每天的小息，我們也要排戲，雖然感到十分辛苦，但仍然覺得開心，因為我可以學懂一些話劇技巧及處事要認真，尤其是跳樓的一幕，要加上不少感情才能做到。(5A 李健)

我覺得「學生大使」很有意義，我除了學懂話劇技巧外，更學懂與人相處的方法與技巧。(6A 陳慧筠)

最令我深刻是我們可以在家長教師會員大會中演出，身為小朋友的我們竟然可以透過話劇教導家長如何與子女溝通，真是難得，更難得是我的媽媽也在台下學習呢！(5B 梁佩瑩)

這段日子，我們能夠有不少的演出機會，學會互相合作的精神，更認識了很多朋友，學懂珍惜身邊的家人及朋友。(5B 潘在剛)

今次是我第一次做話劇，感到十分開心，加上我可以和好朋友一同演出，就更難得。(6A 虞凱欣)

很開心可以擔任「學生大使」，能夠向同學發放正面訊息，排演過程發現最重要是大家能團結一致。(6A 檀靜瞳)

我能成為學生大使感到高興，特別要多謝導師及飾演我媽媽的梁佩瑩，因為你們成為我學習的榜樣。作為演員不簡單，但能和大家一起排劇，感覺很溫暖。我們的任務快要結束，真是不捨得，希望來年的師弟妹繼續努力。(5A 翁雨秋)